Teil A − Formale Aspekte



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schulname** |  | |  | | |
| **Kontaktperson** | Name, Vorname  Funktion Strasse PLZ/Ort/Kanton  Telefon E-Mail Internetadresse | |  | | |
| **Weitere Beteiligte** | Name, Vorname  Funktion  Name, Vorname  Funktion  Name, Vorname  Funktion  Name, Vorname  Funktion  Name, Vorname  Funktion | |  | | |
| **Stufe** | Kindergarten  Sek I (7.−9. Schuljahr) | | Primarstufe  Sek II (10.−13. Schuljahr)  Berufsschule |  | |
| **Zahlen** SchülerInnen im Schulhaus:  SchülerInnen im BBF-Projekt:  Projekt wird durchgeführt seit: | | BBF-Projektbudget pro Jahr:  Eingesetzte Lektionen pro Woche:  Weitere eingesetzte Ressourcen: | | |

Teil B – 6 Säulen für gelingendes Mentoring

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Damit das Coaching auf Ihre Fragestellungen vorbereitet werden kann, bitten wir Sie anzugeben, wo Ihre Schule bezüglich der 6 Säulen steht und wo Sie Fragen haben. Informationen finden Sie im Buch «Mentoring beschwingt» auf Seite 49.** | | |
|  | Verlässliche  Trägerschaft | Vorhanden  Nicht vorhanden  Fragestellung: |
|  | Kontakt-  personen | Vorhanden  Nicht vorhanden  Fragestellung: |
|  | Lokales  Beziehungsnetz | Vorhanden  Nicht vorhanden  Fragestellung: |
|  | Engagierte  MentorInnen | Vorhanden  Nicht vorhanden  Fragestellung: |
|  | Setting  des Mentorats | Vorhanden  Nicht vorhanden  Fragestellung: |
|  | Sicherung  der Qualität | Vorhanden  Nicht vorhanden  Fragestellung: |